



Le Handicap AUDITIF

Définition

La déficience auditive renvoie à des situations très différentes.

Selon les dernières enquêtes, plus de cinq millions de Français sont concernés par une déficience auditive. Ce chiffre englobe les personnes sourdes et les personnes malentendantes [1, 2], dont les situations individuelles sont très différentes les unes des autres. Ainsi, la situation d'un jeune, né sourd, scolarisé dans une école spécialisée, qui utilise la langue des signes au quotidien est différente de celle d'un jeune qui a suivi une scolarité en français ou de celle d'une personne qui devient peu à peu malentendante à un âge plus avancé. Chaque situation est singulière et dépend :

- du degré de la perte auditive ;
- de l'âge de survenue de la surdité : apparue à la naissance ou très tôt dès la petite enfance, elle n'a pas le même impact que lorsqu'elle s'installe progressivement au cours de la vie (le nombre de personnes devenues sourdes ou malentendantes progresse parallèlement au vieillissement de la population) ;
- de la langue que la personne utilise plus facilement pour communiquer : le français ou la langue des signes française (LSF). La distinction est ainsi souvent faite entre les « sourds oralistes » et les « sourds signants ». Parmi les sourds oralistes, certains s'appuient sur le code LPC (langue française parlée complétée). Cette méthode permet de comprendre sans ambiguïté le français lu sur les lèvres grâce à des mouvements de la main effectués près du visage [5] ;
- du fait que les personnes se reconnaissent sur un plan identitaire et culturel comme appartenant à la communauté sourde. La « culture sourde » renvoie à la façon, commune aux sourds signants, d'échanger, de se nommer, de se retrouver, de faire de l'humour, etc. [6].

Source : INPES, « [informer les personnes sourdes et malentendantes](#) »

Impact de la perte d'audition

Impact fonctionnel

L'une des principales conséquences de la perte d'audition concerne la faculté de communiquer avec les autres. L'acquisition du langage parlé est souvent retardée chez les enfants dont la perte d'audition n'est pas prise en charge.

La perte d'audition et les maladies de l'oreille telles que l'otite moyenne qui ne sont pas prises en charge, peuvent avoir des effets très préjudiciables sur les résultats scolaires des enfants. Ils redoublent plus souvent et ont un plus grand besoin d'assistance scolaire. L'accès à des aménagements adaptés est important pour un apprentissage optimal, mais ces aménagements ne sont pas toujours disponibles.

Impact social et affectif

L'impossibilité de communiquer peut avoir des répercussions non négligeables sur la vie quotidienne, et entraîner des sentiments de solitude, d'isolement et de frustration, surtout chez la personne âgée malentendante.

Source : OMS <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs300/fr/>



Conseils pour favoriser l'accès aux soins

- Placez-vous bien en face de la personne, et à son niveau
- Ne vous mettez pas à contre-jour
- Attirez l'attention de la personne avant de lui parler
- Ne mettez pas de main devant votre bouche, évitez de tourner la tête ou de lui tourner le dos en parlant
- Assurez-vous que la personne vous voit distinctement (attention notamment au moment de l'habillage ou déshabillage de la personne)
- Ne criez pas, inutile de plus articuler
- Toutes les personnes sourdes n'ont pas accès à la lecture, soyez vigilants sur la communication par écrit

Les métiers liés à la communication

Interprète en français/langue des signes française (LSF)

Un interprète est professionnel entendant qui traduit strictement le sens du discours d'une langue vers l'autre. Comme les interprètes en langue étrangère, les interprètes en français/LSF permettent à des personnes de langues différentes de communiquer ensemble. Ce sont des professionnels formés et diplômés qui exercent leur métier dans le cadre d'un code éthique et déontologique (secret professionnel, neutralité, restitution du message le plus fidèlement possible, etc.).

Intermédiaireur

L'intermédiaireur est un professionnel sourd dont le travail consiste notamment à reformuler le discours en langue des signes lorsqu'il n'est pas bien compris.

Sources : INPES, « [informer les personnes sourdes et malentendantes](#) »
Réseau sourds et santé <https://www.ghicl.fr/reseau-sourds-sante>