



**Dans le cadre d'accompagnement à la communication, nous devons aussi relever le défi de :**

- nous faire comprendre ;
- déchiffrer ;
- intégrer cette personne à la vie quotidienne et sociale, la rendre au maximum actrice de ses choix de vie, et lui donner sa place entière, au mieux de ses possibilités.

**Quelques mots-clés :**

- > Temps (non pas le temps disponible mais le temps qu'il faut)
- > Attention
- > Disponibilité
- > Observation
- > Partage d'informations à son propos

**Pour surfer utile :**  
[www.moteurline.apf.asso.fr](http://www.moteurline.apf.asso.fr)  
[www.apf.asso.fr/apfenaction/presentation\\_apf/handas.php](http://www.apf.asso.fr/apfenaction/presentation_apf/handas.php)  
<http://rnt.over-blog.com>  
[www.isaac-fr.org](http://www.isaac-fr.org)  
[www.hoptoys.com](http://www.hoptoys.com)  
[www.ap3.be](http://www.ap3.be)  
[www.credas.ch/2006\\_24\\_02/compte-rendu.pdf](http://www.credas.ch/2006_24_02/compte-rendu.pdf)  
[www.gpf.asso.fr/custom/upload/docman/document.prefix.52.pdf](http://www.gpf.asso.fr/custom/upload/docman/document.prefix.52.pdf)

**Lire utile :**  
 « Comment mieux communiquer avec les personnes polyhandicapées »,  
 Coll. études et recherches, n° 13.  
 APF Formation : 01 40 78 69 52  
[apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)

Ce dépliant a été conçu par  
**Le groupe initiative national des personnes en difficulté d'élocution et de communication.**  
<http://unikom.blogs.apf.asso.fr>

**Votre délégation :**

eden-studio.com



**Comment communiquer avec une personne avec polyhandicap ?**

**Qu'est-ce que le polyhandicap ?**

C'est un handicap associant une déficience motrice et mentale sévère ou profonde et entraînant une restriction extrême de l'autonomie et des possibilités de perception d'expression et de relation.

**Communiquer : comprendre, exprimer, se faire comprendre. 3 axes indissociables**

Le polyhandicap touche ces 3 axes, il associe des troubles moteurs et souvent sensoriels très invalidants ainsi que des troubles cognitifs majeurs.

La personne avec polyhandicap est face à des défis quotidiens pour parvenir malgré tout :

- > à comprendre le langage et le monde où elle évolue ; certaines vivent parfois dans l'incompréhension totale de ce qu'on leur propose, et sont incapables d'anticiper les choses ;
- > à s'exprimer, souvent par bribes et moyens variés que nous devons mettre en forme.



Réalisé avec le soutien financier de :



*handas*



17, bd Auguste-Blanqui  
 75013 Paris  
 Tél. : 01 40 78 69 00  
 Fax : 01 45 89 40 57  
[www.apf.asso.fr](http://www.apf.asso.fr)



## Multimodalité de la communication

Nous pouvons utiliser de multiples canaux, le but est de communiquer.

Canal **tactile, olfactif, visuel, auditif, oral, gestuel, moteur**, on dit que la communication est multimodale.

Mettons à profit le quotidien avec ses temps d'activités stimulantes : écoute musicale, massages, manipulation de matériaux divers, etc... pour mieux connaître la personne avec polyhandicap.

Un regard vers, une direction de la main, une orientation du corps au cours d'une promenade autant que dans une salle sensorielle, peuvent devenir un véritable lexique personnel multimodal, **si ces gestes sont valorisés, reconnus, imités et aidés, et s'ils sont consignés dans un cahier personnel.**



## Nourrir notre parole de moyens supplémentaires adaptés

**Le cadre de vie doit être aménagé** avec des images ou des objets 3D (objets référence), des photos, des tableaux ou images pour les informations importantes la concernant :

- > traitement ;
- > accueil et projet individuel ;
- > signalétique ;
- > emploi du temps, trombinoscope ;
- > tableaux d'activités, tableaux de choix spécifiques et personnalisés ;
- > cahier de vie ;
- > passeport de communication, etc.

**À nous de désigner ces supports en amont**, en dehors de tout apprentissage, tout en parlant au quotidien : passer du temps à feuilleter le cahier de vie, les différents outils, en désignant et en signant, sans attendre qu'elle le fasse elle-même.

Cela suppose que nous y « mettons les mains » :

- > montrer, désigner des images, des photos, souvent et régulièrement, dans la vie quotidienne ;
- > signer, reconnaître et imiter les gestes de la personne, dans la situation vécue.



## Notre rôle de facilitateur

Sur le versant réceptif d'abord, car « *ce qui se conçoit bien s'énonce clairement* » : nous devons aider les personnes avec polyhandicap à **mieux comprendre le monde** avant d'attendre d'elles qu'elles s'expriment à propos du monde...

Sur le versant expressif, en lui montrant et en utilisant nous-mêmes au quotidien les moyens que nous lui proposons. Car on peut penser que pour être un jour à même d'exprimer des messages en communication alternative, elle a besoin qu'on lui montre : elle a besoin de modèles.



## Conclusions

**Ces actions vers une expression plus autonome et vers plus d'interlocuteurs, sont souvent considérées comme idéalistes : jugées trop ambitieuses.**

**Le chemin vers une expression différente est en effet long pour la personne et son entourage, vers la reconnaissance de signes et de comportements qui soient décodables par plus d'interlocuteurs.**

**Celles qui apparemment ne progressent pas auront sûrement profité d'une compréhension améliorée, même si nous n'en voyons pas les bénéfices dans une expression autonome.**

**Cet accompagnement nous mène vers la personne dans ce qu'elle a de singulier et de profond, au-delà du handicap.**

